|  |  |
| --- | --- |
| 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  Профили «Начальное образование и логопедия» | |
| Название раздела | **Современное образование** |
| Цель: показать наиболее интересные и востребованные дисциплины, отражающие специфику направления подготовки | Студенты РГППУ изучают дисциплины: «Технология и организация воспитательных практик», «Обучение лиц с ОВЗ», «Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)», «Методика и технологии обучения в начальной школе», «Методическая работа учителя начальных классов», «Организация проектной и исследовательской деятельности младших школьников», «Современные проблемы начального образования», «Технологии обследования речи», «Логопедические технологии формирования речи», «Логопедическая работа с детьми с проблемами в развитии», «Организация логопедических занятий».  Обучение включает в себя элективный курс по физической культуре и спорту и др. Образовательная программа может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных технологий. |
| Название раздела | **Компетенции и навыки выпускника** |
| Цель: показать, какими уникальными навыками будет обладать выпускник по окончании обучения | Выпускник умеет управлять образовательным процессом, составлять учебные программы и курсы, проектировать и реализовывать образовательный процесс в начальной школе, диагностировать учебные затруднения обучающихся, организовывать занятия по развитию одаренности в системе дополнительного образования, проводить комплексную диагностику детей с речевыми нарушениями, организовывать коррекционно-развивающие занятия с детьми с нарушениями речи. Наши студенты оттачивают свои навыки на оборудовании технопарка универсальных педагогических компетенций и побеждают соревнуются в чемпионатах профессионального мастерства |
| Название раздела | **Трудоустройство и карьерные перспективы** |
| Цель: показать диапазон и разнообразие карьерных  возможностей трудоустройства | Выпускники работают в образовательных организациях на должностях от педагога, учителя-логопеда до директора, в колледжах, образовательных, развивающих и игровых центрах, в организациях дополнительного образования детей, ведут частную практику, организуют научные исследования и разрабатывают педагогические технологии в области развития и коррекции нарушений детей, в том числе обучающихся с ОВЗ. |